



愛浸月刊

二零六年十月號
第三十四期

出版：愛城華人浸信會文字部
11112-109 Avenue
Edmonton Alberta
Tel: (780) 426-0891

教牧同工：
吳守信牧師 吳楊芳師母
陳慕川牧師 安德信牧師
黃嘉漢傳道

編輯：朱家欣
版面設計：李文慧

生命成長於200： 愛浸成人宗教教育事工的發展（二）



黃嘉漢傳道

最近有不小的弟兄姊妹問筆者一個問題：「請問什麼是十架路-201課程呢？」、「為何要有這些課程出現呢？」、「為何不多開其他的課程呢？」其實，這些問題引出一個更深入的問題：「請問愛浸主日學辦學目的及方法是什麼呢？」筆者嘗試從愛浸主日學辦學目的及方法論的兩個角度來介紹愛浸200系列課程：

從愛浸主日學辦學目的(Purpose)

來看愛浸200系列課程：

我們做每一件事都有目的。同樣，一個成功的宗教教育活動（包括主日學）必須達到它的目的才為之成功。曾有基督教教育學者指出福音派教會的宗教教育危機是宗教教育本身失去了清楚的目的¹。每當我們靜下來思想的時候，我們都發現自己曾參加過不小的主日學、講座、小組及一些神學延伸課程；然而我們可能無法清楚說出參加宗教教育活動的整體目的。那麼，什麼是基督教教育的目的呢？

從基督教的核心信息中，我們能夠找出基督教教育的目的。基督教教育學家Issler Klaus及Ronald Habermas指出復和(Reconciliation)這個基督教的核心信息中能找出基督教教育的目的。他們指出復和是能串連整本聖經信息的主題：人類的救恩歷史也是用復和將它串連起來²。簡言之，成功的基督教教育的目的是使人因我接受福音的緣故而與主恢復以往因罪而被破壞的關係，我們被主藉聖靈及教導的工作來使我們的生



命越來越像主耶穌一樣--我們有主的心思、有主的品格、有主的價值觀、有主的行為、有主的愛心及有主的使命。正如加拉太書二章二十節上記：「我已經與基督同釘十字架·現在活著的、不再是我、乃是基督在我裡面活著·並且我如今在肉身活著、是因信神的兒子而活、他是愛我、為我捨己。」主在我們的生命成長，使我們能愛上帝、彼此相愛、捨己跟隨耶穌及求上帝的國和義³。

愛浸的主日學辦學目的是要藉主日學內教導及互相學習的機會，幫助弟兄姊妹的生命越活越能流露出主耶穌的生命樣式出來。而200系列課程中的「201課程：十架路」及「202課程：活出主恩」是幫助所有信徒（不論你是初信或已信主多年的主內肢體）活出與得救成聖相符的生命及建立對生命成長有幫助的習慣。「203課程：會友須知」是幫助愛浸的弟兄姊妹了解神對屬靈群體（教會）的心意與要求，從而鼓勵我們學習委身於教會，活出有愛及使命的群體生活。



從愛浸主日學辦學方法論(Methodology)

來看愛浸200系列課程：

任何的工作都有它的方法論。當我們選擇用這些方法是為了完成工作希望達成的目的。因為愛浸的200系列課程的目的是建立愛浸每位弟兄姊妹的生命越活越像基督，所以「十架路201課程」、「202課程：活出主恩」及「203課程：會友須知」是粵語主日學的基礎課程。換言之，弟兄姊妹若希望參與「300系列--事奉系列」或以上的課程，請先完成201至203的課程。其實，若我們個人完全未被福音真道改變，我們這樣的生命又如何為主所用呢？正如提摩太後書二章廿一節：「人若自潔，脫離卑賤的事，就必作貴重的器皿，成為聖潔，合乎主用，預備行各樣的善事。」200系列課程是準備我們有事奉者的屬靈生命，而300系列課程是準備我們事奉上的知識及技巧。愛浸主日學是希望先裝備信徒活出事奉者必須的屬靈成聖



〈第四頁續〉

愛浸詩班員參與「第四屆讚頌真善美聖樂訓練」 並「守望這城」聯合教會崇拜聚會後感

愛城華人聖樂團主辦的「第四屆讚頌真善美聖樂訓練 -- 追求卓越」已於2006年9月30日至10月8日完滿舉行。今屆訓練共有80多位來自愛城不同區域十間華人教會的弟兄姊妹參加，而愛浸的詩班員亦是當中的一份子。這次的訓練內容包括詩班訓練、管絃樂隊訓練、指揮大師班、專題講座以及分別為視唱、聲樂和崇拜帶領的研習班。研習班導師有譚嘉善弟兄、譚馬素玲姊妹（愛城華人宣道會）、朱家欣姊妹及陳郭韻紅姊妹（愛城華人浸信會），而指導聯合詩班和管絃樂隊的客席指揮為溫哥華林思齊聖詩會的音樂總監曾浩斌先生。



曾浩斌先生

今屆聖樂訓練以第二次的「全城同心敬拜神」聯合教會敬拜聚會作總結。這個以「守望這城」為主題的聚會於2006年10月8日晚上假愛城華人基督教福音堂舉行。在這崇拜中，所有聖樂訓練的參加者組成一90人的聯合教會詩班及管絃樂隊並擔當崇拜帶領者的角色。在當晚的崇拜中，有超過600位愛城的弟兄姊妹出席一起敬拜神並為城市守望禱告。



藉着信息、音樂和祈禱，當晚的崇拜充滿着神豐富的話語和信徒的回應。除了有由客席指揮曾浩斌先生率領的聯合詩班及管絃樂隊帶領音樂環節外，亦有謝榮爵牧師帶領會眾向神認罪禱告。然後林約翰牧師以「守

望這城」為主題證道，他強調為城市守望應是信徒一項持續不歇息的努力。證道之後，陳玉駒牧師帶領會眾為城中貧苦和有需要的人仕、政府及同性婚姻的問題禱告。最後，崇拜以會眾同唱詩歌「藉我賜恩福」作總結，代表我們願意服事神及向愛城的居民傳揚神的信息。

以下是愛浸詩班員在參與了這個聖樂訓練和聯合教會崇拜後的分享：

Cristy

感謝神讓我在這聚會中的管絃樂隊當樂手，藉以事奉神和愛城的弟兄姊妹。在當中我能夠和不同教會，不同年紀的弟兄姊妹一齊奏出美妙的音樂，一齊造好美麗的祭品獻給神，使這個演奏更具意義，那份從神來的滿足和喜樂是不能言喻的。在事奉管絃樂隊這過程中，我深深地經歷神的大能。祂使我在疲累的生活中有額外的精神和體力去操練，學習曲譜也很快。若不是有神的同在，我是一定不能夠做到的。



我也藉着這個機會鼓勵有彈奏樂器恩賜的弟兄姊妹參與器樂伴奏的事奉。這個恩賜是神所賜的，我們用祂所賜的去事奉祂是理所當然的。並且，在這份事奉中所得的滿足和喜樂，弟兄姊妹之間的那份同心合意，是在一般演奏中不能經歷到的。

Andy

這是我第一次參加跨教會性的詩班和音樂訓練，初時的心態也實在是又驚又喜的。驚的是我在這方面實在是「初哥」，甚至作曲譜也很大困難，要在短時間內學習如此多的詩歌實在是困難。但神安排了我坐在兩位聲線雄厚的弟兄之中，對我幫助不少。而喜的則是我十分高興能與另外九間教



會的弟兄姊妹一同向神獻唱，這是十分難得的。在這次的音樂訓練中，我再一次經歷到神加力，更深一層地體會到祂的帶領，對我有着很大。

小慧

八天的訓練內容十分緊湊，同時亦有點吃力。在專題訓練班中我參加了視唱班，學識了一些實用又簡易的讀譜竅門，數拍子和樂理。當然，學了要不斷應用才能達到效益。如果明年繼續有音樂訓練，我必定會繼續參加。在此特別多謝各導師和工作人員背後付上的努力。



Rosalyn

今年音樂訓練的主題是「追求卓越」，當中領受最深是客席指揮曾浩斌講到追求卓越並不是完美主義，而是持續不斷地尋求改進，為神做到最好。很多時候我們會給自己很多的藉口不去進步，然而，願意付上如此努力背後的原因只有一個，就是神配得我們盡心，盡性，盡意，盡力的事奉



Cindy

這實在是很豐富又很難得的音樂訓練機會，我在視唱班中學會了如何在樂譜中找到「doh」，更在聯合教會詩班中眼界大開，體驗到主基督不單是我們愛浸的主，更是眾教會的元首。當不同教會的弟兄姊妹在這次訓練和獻唱中一同學習，一同事奉，讓我深感到大家同是主內一家的寶貴。



〈續第二頁〉

Donna

在專題訓練班中，我選擇了聲樂班，因為我覺得自己詩班事奉的經驗尚淺，需要提升我的歌唱能力。在當中我學習到如何呼吸，開聲，運氣等，都很實用。另外，在詩班練習中能夠在客席指揮帶領下唱歌，當中亦獲益良多。雖然這次的訓練實在是緊湊，在一星期中又要上班又要練歌實在很累，然而，能夠致身這跨教會的團隊中，認識其他教會的弟兄姊妹並與他們一同學習和頌讚是樂趣無窮的。



Venus

聲樂班的內容很實用，學到如何開聲並不同的呼吸方法。而且在詩班練習的過程中，客席指揮用風趣幽默的教學方法，並以不同的動作幫助調校詩班員的音質，令人印象深刻，並幫助記憶。而且詩班講座內容非常具鼓勵性，讓我想到自己既然在教會接受了造就，就好應該盡力事奉以回報神，回報教會和神的國。盼望我能做到活學活用呢！



另外，能夠與其他弟兄姊妹一同學習，為神增值，這令我感到十分喜樂。在訓練和預備獻唱的過程中大家都非常落力，上台台下一同為神高唱，同心敬拜，並且藉着牧者分享的信息得到造就，更同心為着本城的需要獻上禱告，這一切也叫我難忘。

Patrick

感謝主，讓我有機會參加今年聖樂團舉辦的音樂訓練。藉著今次的訓練，令我無論在音準、拍子、技巧上都得到大大的改進；而在聯合崇拜聚會當晚，更加讓我深深感受到眾教會弟兄姊妹同心去為著愛城禱告的力量，一同經歷神的大能大力。



Belle

今年已經是我第四年參與「讚頌真善美」聖樂訓練了，能夠和七十多位詩班員一起唱詩歌頌神，實在是很喜樂的事。當中除了有「喜」外，還有「驚」，因為訓練非常緊湊，實在需要很大的體力和毅力，方可支持到最後。我還記得其中有一晚，我下班時已是八時多，而且疲倦不堪，心想不如缺課一次，不會太大損失罷。但聖靈提醒我要謙卑，緊湊的練習為的是要將最好的獻給神。所以最後我還是出席了當晚的詩班練習。出乎我意料之外，神藉着詩歌使我重新得力，而且能夠和眾詩班員一起有同一的心志以詩歌讚美神令我很感動。我感謝神，讓我有機會透過這次的聖樂訓練提升自己的歌唱質素，也從曾指揮和各老師身上學會了事奉者必須具備的愛心、耐心和認真。



Grace

在今年的聖樂訓練中，令我仿如有享受了一杯港式奶茶般暢快：不但香濃味美，對正胃口，而且方便快捷，又價廉物美。



身為一個詩班指揮，最吸引我的就是能再一次站在詩班員的角色來「唱」詩歌，這真是令我暢快至極！而能夠與愛城中另外九間華人教會的詩班員一同預備詩

歌向神呈獻讚美，更加是一個令我十分珍惜的經歷。一個七十多人的詩班，聲音洪亮、美麗，不禁令我憧憬着將來在天家中的「萬人國際」大詩班呢！今年聖樂訓練更新設了三個專題訓練班，為詩班員及在崇拜帶領崗位服侍的弟兄姊妹提供了一個適切的進修機會。相信在忙碌的生活中，最困難的便是能抽出空檔來作出與事奉相關的裝備。但今年的聖樂訓練，真正提供了如此難能可貴及射中紅心的訓練課程。把有關在聖樂事奉上的預備功夫：心志上、歌藝及技巧上，都盡力地提供栽培及增值。而在技揮大師班中，更讓我有學習及反思能如何藉着指揮技巧，去給予詩班員有更清晰與更明確的表達及溝通。在全城敬拜聚會的晚上，「守望這城」的講題及內容，更是深深地在提醒着我要在人生不同的崗位上，信徒、事奉及生活中；都要好好盡忠及儆醒地作一個守望者。我期盼着再有享受這杯香濃港式奶茶的機會，更期盼在來年有更多弟兄姊妹也一同來分享！

Elaine

今年是「讚頌真善美聖樂訓練」在愛城舉辦的第四個年頭了。在這四年中我也是擔當統籌策劃的崗位，回想四年前首次舉辦如此的跨教會的聖樂訓練活動時，因為經驗甚淺，很多事情也在摸索階段，真有點吃力。在這四年中，這個聖樂訓練成長了，而我亦都成長了。我十分感謝神在這日子中的帶領及啟發，並賜下資源，和一班願意在聖樂崇拜事奉中持續地追求卓越的弟兄姊妹。我懇求神繼續加能加力，親自堅立愛城的聖樂崇拜事工和當中參與的信徒。



「聰明」或「愚拙」？

麥榮禧牧師



每一個基督徒都可以明白耶穌會怎樣施行審判，馬太福音二十五章的三個比喻說明教會內外的人將會遇到的審判。你關心將來到審判台前的情形麼？

童女比喻中的人物都盼望享受婚禮的喜樂。他們拿著燈出去迎接新郎。若新郎準時接新娘回家，他們全體都會在婚筵上有分。不知為何原故，新郎遲延回來，童女中「聰明」和「愚拙」的就被分別出來了。「聰明」的預備了油，以致她們的燈不至於熄滅。「愚拙」的因為燈要滅了，便趕去買油。結果新郎回來的時候，只有「聰明」的在那裏迎接。「愚拙」的不在那裏。他們成爲局外人，不能進屋去。

這個比喻的關鍵是燈要照亮，這樣才算列入有分婚筵的行列。它代表忍耐到底的信心(太24:13)。新郎回來是指耶穌回來是接門徒回家去(約4:3)。一個人對主的信心消失了，就等如燈熄滅了，不信的怎能上天堂呢？！固然有教會歷史以來，有些人等到臨死時才說信耶穌而領受水禮。牧會有30多年，遇見病重的人當中，考慮那時去信耶穌而受洗的人甚少。他們更不常讓牧師爲他們康復而禱告！像與耶穌同釘十字架其中一個罪犯那樣歸信主的人不會很多吧！耶穌囑咐門徒要儆醒！「因爲那日子，那時候，你們不知道，(太25:13)」。誰預先知道自己的死期呢？基督徒要儆醒的乃是保持信心的燈不住在照亮，直到見主面的日子！

進一步，比喻中的「聰明」和「愚拙」是指甚麼呢？當然「聰明」的童女會儆醒，「愚拙」的則不會儆醒，「聰明」這個字在新約和

合本也譯爲「有見識」(太24:45；路12:42)。「明白」(林前10:15)和「精明」(林後11:19)，意思是頭腦方面的靈活有洞見。然而在登山寶訓末後的比喻裏(太24:27)。耶穌給「聰明」下了一個道德上抉擇的定義。聽耶穌的話而行的便是「聰明」人，聽耶穌的話而不行的是「無知」的人，(「無知」與「愚拙」在原文上是同一個字)。因此「聰明」的童女代表

那些堅信到底的基督徒。他們經歷過信心的低落(燈快要滅了)，卻靠恩醒悟振奮起來，重新做順命的門徒，因有聖靈催迫，並且加力去遵行主的吩咐(結36:27)。

「愚拙」的童女代表那些有限期和有限度去信服耶穌的人。他們表面與「聰明」的童女一模一樣，然而過了若干年日，他們信心的燈便熄滅了，或者說他們不再喜歡服從耶穌的話便退去不再跟隨主(約6:60,68)。我發覺接受我施洗的人當中，他們信心的燈有些已經熄滅。願主施恩感叫他們真的活過來。我不希望新郎向「愚拙」的童女說的那句話臨到這些人身上。他說：「我不認識你們」(太25:12)。「聰明」的童女完全接納「愚拙」的童女，並且相信他們同有那寶貴的信心，主耶穌卻認識誰真是他的羊(約10:14,27；提後2:19)，當使徒約翰寫給那時代的基督徒說：「人若說我認識祂，卻不遵守祂的誡命，便是說謊話的，真理也不在祂心裏了」(約壹3:4)，我深信他不願意讀(或聽)他信中的話的人當中有「愚拙」的童女。

各位讀者，你是「聰明」人或「愚拙」人呢？



〈續第一頁〉

生命，後裝備事奉者的技巧。所以在2007年度的主日學是會著重建「100系列-尋道系列」及「200系列-成長系列」。我會按2007年主日學的進度而在往後的日子推出300系列或以上的課程。

當然，主日學部也明白一些弟兄姊妹已經建立了生命成長的屬靈根基。若弟兄姊妹自覺已掌握及實踐「十架路：201課程」及「202課程：活出主恩」的課程內容。你可以向筆者申請括免修讀這兩科(203課程是必修課)。若弟兄姊妹申請括免修讀這兩科，他們需要程上一份個人屬靈生命見證及接受一次面試，只要經過核實，他們就可以免修201及202課程。當然筆者也邀請一些靈命成熟的弟兄姊妹參與這些課程，一方面溫故知新，另一放面幫助班中初信的弟兄姊妹成長，何樂而不爲呢？最重要的是100及200系列課程不但著重穩固根基，更要求每個學員能實踐所學的。若要證明是否學會，相信

個人生活見證會是最好證明。

總結：曾言道：「萬丈高樓從地起」，愛浸的成人主日學的建立也是一樣：一方面我們要建立熱心愛主，具有教學熱誠及聖經真理的老師；另一方面我們要因著愛浸整體需要而設計具目標性的主日學。我們需要時間去建立一個完善的主日學系統。請你爲有份負責的弟兄姊妹代禱，使我們能夠一起藉主日學去建立一群願意活像基督的弟兄姊妹，使教會經歷屬靈的復興。



- 1 Wilhoit, Jim, *Christian Education and the Search for Meaning – Second Edition*, Grand Rapids, Baker, 1991, 9.
- 2 Habernas, Ronald & Klaus Issler, *Teaching for Reconciliation: Foundations and Practice of Christian Educational Ministry*, Grand Rapids, Baker 1992, 35-37.
- 3 鄧敏著，*認識基督教教育*，台北，證主，1993年，20-21頁

